



Centro de Investigación Educativa

INFORME DE GESTIÓN

AÑO 2020

FUNDACIÓN CONVIVENCIA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Carrera 16 A No 78-65 Oficina 501 - Tel 5305934 - 5305935 Cel 3227481990
Bogotá D.C - Colombia - www.fundaconvivencia.org





Centro de Investigación Educativa

CONTENIDO

- Presentación
- Balance de Actividades
 - Proyectos y contratos finalizados a 2020
 - Metas alcanzadas en el 2020
 - Proyectos en curso
 - Metas proyectadas para 2021
- Destinación de recursos de las asignaciones permanentes
- Gestión Administrativa
- Información Financiera





Centro de Investigación Educativa

PRESENTACIÓN

El año 2020 implicó grandes retos y exigencias para la educación, desde la cobertura hasta el alcance, continuidad y calidad de los procesos de formación. Quizás nunca antes se había hecho tan visible el lugar de la escuela como escenario propicio para el aprendizaje, la socialización, la oportunidad de acceso a alimentación nutritiva, la protección de los derechos y la atención psicológica de los de los niños, niñas y jóvenes más vulnerables. La crisis que produjo la pandemia puso en evidencia, las carencias del sector educativo en nuestro país, como el abandono de las regiones más apartadas, la falta de capacitación de los docentes, la escasa conectividad, las deficientes plantas físicas de las instituciones, y la ausencia de trabajo colaborativo. Fue notable la desigualdad entre la ciudad y la ruralidad, la escuela pública y la privada, el tipo de formación, los recursos didácticos y las herramientas informáticas de unas y otras. Muchas instituciones, sin más recursos que los propios, se vieron obligados a ingeniar mecanismos de continuidad o en su defecto suspender actividades.

En este ambiente de nuevas realidades, en los que se afectó también, la capacidad de trabajar de muchos padres y aumentaron los riesgos de violencia contra las mujeres y las niñas, la labor del docente fue estoica, creativa, flexible y cercana, debió mantenerse en la distancia del confinamiento, intentando cuidar y leer lo que su estudiante reflejaba en las guías resueltas o en el mejor de los casos desde la pantalla. ¿Cómo aprender si tengo hambre, cómo aprender si tengo miedo, cómo aprender si no tengo los medios, cómo continuar sin saber por dónde? la intuición, la vocación, la mística y el gran valor de los docentes intentó dar respuesta a estas inquietudes, logrando superar obstáculos, tejer puentes y ajustar sus currículos y evaluaciones a miradas más cercanas, activas, estimulantes, comunicativas e integrales. Nunca antes los padres de familia ocuparon el lugar del docente día a día, conociendo sus propios límites y talentos en la formación de los hijos. Sin lugar a dudas, un paisaje de nuevas situaciones con ganancias y pérdidas, dependiendo de la perspectiva en que se sitúe, pero, en definitiva, con urgencia de cambio y progreso en la educación.

Para la Fundación Convivencia, no son ajenas estas sentidas necesidades del sector educativo, son parte de nuestras preocupaciones, creemos en la necesidad de apoyar la labor docente y promover el trabajo colaborativo desde una perspectiva ética, en la que comunicarse efectivamente, dejarse afectar, acoger y responsabilizarse del otro, posibilita el liderazgo, la alteridad, la confianza y la convivencia, transcendentales en una sociedad que necesita mayor conciencia, solidaridad, empatía y fraternidad.

En el año que transcurrió no nos detuvimos, se mantuvo nuestro esfuerzo en el fortalecimiento pedagógico y didáctico de *ME CREO*, nuestra estrategia de trabajo colaborativo, la actualización de la plataforma educativa, y el fortalecimiento de las redes sociales y comunidades de práctica, como





Centro de Investigación Educativa

escenarios propicios de ambientes colaborativos, que nos permiten ofrecer espacios de formación y socialización óptimos para la contingencia actual y la nueva forma de relacionamiento y convivencia.

En el plano económico el 2020 implicó transformaciones en aspectos de la vida familiar, comercial, políticas públicas, empresarial e internacional. Hay quienes lo visualizan como una sexta revolución industrial, donde la transformación digital que era un proyecto para el futuro pasó a ser una necesidad apremiante, se aceleró y llegó para quedarse en los hogares, las empresas, los gobiernos, y la educación.

El COVID-19 obligó a implementar medidas restrictivas y de confinamiento con un fuerte impacto sobre la operación de las empresas, la movilidad, la distribución de los productos, el abastecimiento de los bienes y servicios, es decir, en términos económicos enfrentamos una crisis doble, la de la oferta y la de la demanda, con características y posibles soluciones diferentes.

De acuerdo con el informe de la ANDI, “*Colombia: Balance 2020 Y Perspectivas 2021*”, (2020) Desde la política pública se requieren acciones de choque que apunten a crear condiciones que eviten la pérdida de más empresas, y la generación de nuevas inversiones, *se espera que el 2021 sea un año de recuperación a nivel mundial explicado en gran parte por un rebote estadístico, con una mayor operación de los distintos sectores económicos a la registrada en 2020. Para la economía mundial, se estima un crecimiento de 5,2% en tanto que para América Latina la recuperación parece ser más moderada y se prevé una tasa de 3,2%. Para Colombia estiman estar en el rango alto con una tasa alrededor del 5%.*

Sugiere el informe, el país requiere políticas estructurales que le den certeza a inversionistas de que Colombia es destino adecuado. Y desde lo empresarial el reto será mantener la confianza y continuar creando empresa. Menciona, que hoy tenemos claras varias realidades: *a) el impacto de la pandemia no ha llegado a su fin; b) las consecuencias negativas en lo económico y en lo social son inmensas; c) nos tomará varios años recuperar lo perdido, y varios más retomar la senda que traíamos; d) se han tomado medidas de política pública indispensables y valiosas; e) la agenda económica y de política pública de los próximos años requerirá de muchas medidas adicionales que permitan disminuir los efectos de la actual crisis. No vamos ni por la mitad de una muy dura cuesta*

Desde la perspectiva educativa, partimos con la notificación de Jean Gough, directora regional de Unicef para América Latina y el Caribe, quien afirmó que *las escuelas en la región han sido las más afectadas a nivel mundial debido a la pandemia del covid-19, de acuerdo al informe, cerca del 60% de los menores en edad escolar de la región perdieron el año lectivo. Y dos tercios de los países donde la mayoría de los colegios están cerrados de manera permanente se encuentran en la región. Unicef señala que, en promedio, las escuelas en América Latina y el Caribe permanecieron cerradas durante 158 días, lo que supera ampliamente la media global de 95 días de cierre.*





Centro de Investigación Educativa

El covid 19 provocó la mayor interrupción de la historia en los sistemas educativos, afectando a casi 1.600 millones de alumnos en más de 190 países en todos los continentes, lo que corresponde al 94 % de los estudiantes de todo el mundo. (BBC, 2021)

Por su parte, Naciones Unidas, en su *“Informe de políticas: La educación durante la COVID-19 y después de ella”* reivindica que la educación debe ser vista como un bien común global y un impulsor destacado para avanzar en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, en su condición de piedra angular de sociedades pacíficas justas, igualitarias e inclusivas. *Cuando se derrumban los sistemas educativos no se pueden mantener sociedades prósperas y productivas ni la paz.*

Dicho organismo agrega, que *los Gobiernos deben centrarse en responder a las pérdidas en materia de aprendizaje y prevenir el abandono escolar, en particular en el caso de grupos marginados; proporcionar competencias para programas de empleabilidad; apoyar a la profesión docente y la preparación del profesorado; ampliar la definición del derecho a la educación para incluir la conectividad; eliminar obstáculos a la conectividad; reforzar los datos y el seguimiento del aprendizaje; y fortalecer la articulación y la flexibilidad entre niveles y tipos de educación y formación.* (Unidas, 2020)

El 2020 quedará en nuestra memoria como una época sin antecedentes y debemos ser conscientes que de las decisiones que tomemos dependerá el rumbo del mañana; los sistemas educativos tienen una oportunidad para la aplicación de enfoques innovadores que apoyen la continuidad de la educación, allí está la Fundación Convivencia con un equipo comprometido y una aptitud dispuesta y preparada para el cambio.

LUIS ABDÓN ARÉVALO CUELLAR

Presidente

Fundación Convivencia Centro de Investigación Educativa





Centro de Investigación Educativa

BALANCE DE ACTIVIDADES

Proyectos y contratos finalizados a 2020

En el año 2020 no se celebraron contratos y no se encontraba en ejecución ningún contrato. Se presentó una reducción de recursos por la disminución de las donaciones, la suspensión y finalización de los contratos de arrendamiento y la restricción de contratación en procesos de formación de las entidades gubernamentales con las que se había celebrado contratos. En consecuencia, se debió analizar la estrategia adecuada para mantener activo el objeto social de la Fundación e incluso, se consideró suspender las actividades. No obstante, la decisión de la presidencia fue mantener actividades, reducir los ingresos del personal vinculado en un 50% y los gastos a su mínima expresión, además se ofrecieron en arrendamiento los inmuebles disponibles incluida la oficina de funcionamiento de la entidad en aras de obtener ingresos.

En este escenario resaltan los directivos, el espíritu del equipo que, en un gesto de compromiso y apoyo total, aceptaron las condiciones y mantuvieron sus labores desde la virtualidad, asistiendo a los encuentros programados, entregando informes y generando nuevos productos que permitieron flexibilizar los procesos de formación, el acompañamiento a los docentes y los espacios de encuentro en la virtualidad para la apropiación social de conocimiento en los temas de interés educativo.

Las actividades que se relacionan a continuación, obedecen a los objetivos del plan operativo anual de la entidad.

Objetivos y resultados:

- Desarrollar y promover procesos de formación basados en el trabajo colaborativo en diferentes ámbitos del sector educativo.

1. Se diseñaron 2 propuestas de formación que se remitieron a la SED en el marco de la convocatoria para la conformación del Banco de Oferentes de formación permanente de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas.

- ✓ Reconocimiento y Posibilidad, Un ejercicio pedagógico multidisciplinar para eclipsar el confinamiento
- ✓ Objetos Virtuales de Aprendizaje: Un recurso pedagógico en tiempos de Pandemia.

2. Se remitió propuesta para publicación en la plataforma Colombia Aprende como parte de Alianza con Coschool. Gigantes con pies de barro, los docentes hoy.

3. Se diseñó propuesta de formación en trabajo colaborativo para la Empresa Cerescos en modalidad virtual y presencial





Centro de Investigación y Escuelas

4. Se diseñó propuesta para la Consejería presidencial para la estabilización Itinerarios pedagógicos: La Escuela como territorio de paz

- Acompañar y promover experiencias pedagógicas de trabajo colaborativo mediante trabajo in situ, talleres, asesorías, sistematización de experiencias, eventos de divulgación o encuentros.
 - Se desarrolló e implementó la propuesta de formación ME CREO con tres clubes dirigidos para niños y Jóvenes. Club - co creando; Club tiempo de compartir y Club Aprendiendo Juntos, se realizaron talleres sin costo para revisar los temas tecnológicos necesarios para su implementación, insumos con los que en 2021 se estructurarán mínimo tres programas, uno para cada club.
 - Se realizaron dos encuentros de comunidades de práctica: El 12 de febrero prevención del suicidio en adolescentes y el 11 de noviembre "Reconocer, premiar y castigar. Herramientas pedagógicas para educar en casa"
- Consolidar la caja de herramientas de la FC
 - Se diseñaron los aspectos generales de la caja de herramientas estableciendo sus objetivos y estructura; se hicieron los bocetos de las rutas uno y dos a diciembre 31 de 2020. En enero de 2021 se desarrollará el boceto de la ruta 3. Entre diciembre y enero se avanzará en el diseño de la página y/o recurso virtual que contendrá la caja de herramientas.

Se implementaron estrategias desde la virtualidad como encuesta, llamadas consultivas a expertos y diálogos con pequeños grupos de interés sobre los productos pedagógicos de la FC.
- Revisar y ejecutar el plan de trabajo para la producción del grupo de investigación de la FC, conforme a los requerimientos de Colciencias
 - Se actualizó el registro de productos del grupo de investigación en la Nueva página de la Fundación
 - Conforme a la línea de investigación en educación, el trabajo de investigación estuvo asociado al fundamento pedagógico de ME CREO
 - En lo relacionado con la línea de Comunicación, se cumplieron los encuentros y publicaciones proyectadas como productos de apropiación social del conocimiento.
 - En la fase de la prueba piloto o en la primera fase de implementación de ME CREO se propone la realización de una investigación etnográfica para su validación en el año 2021
 - Se hizo el estudio previo de temas para la realización de un E-book, como producto de circulación virtual.
- Visibilizar las experiencias pedagógicas realizadas por docentes y directivos docentes de la ciudad y la ruralidad



- Como parte de un proceso de investigación para la realización de la Revista No 23 Educación en tiempos de pandemia, se realizó un análisis de las experiencias rurales de trabajo colaborativo en TICs por la que se propuso el proyecto Objetos Virtuales de Aprendizaje: Un recurso pedagógico en tiempos de Pandemia.

- Debido a las condiciones de la pandemia no se pudo realizar un trabajo continuo y adecuado para la producción del material. Nuestro aliado para el tema la Escuela Norma de Ubaté cerró su actividad presencial. Se hizo un encuentro inicial en marzo con la participación de estudiantes del ciclo complementario.

- Visibilizar la Fundación en la comunidad educativa
 - Se realizó el plan de trabajo para publicaciones al inicio de 2020. El mismo tuvo cambios de acuerdo con las situaciones presentadas a raíz de la pandemia
 - (12) boletines Redequipo publicado
 - 3 Revistas producidas y publicadas
 - 2 Boletines FC publicados. Redes sociales actualizadas mensualmente.
 - Pagina web actualizada
- Realizar alianzas estratégicas que fortalezcan el objeto social de la FC
 - Se realizó convenio de cooperación con la Alianza para la Formación Socioemocional en Colombia -- AFSEC- y participación en Clic Socioemocional, una plataforma abierta y gratuita para que educadores de diferentes países de América Latina puedan consultar contenidos de calidad y usar herramientas que les permita fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales en diferentes contextos: en el aula, en el hogar y en la comunidad educativa.
 - Se mantiene vigente convenio con La Fundación Universitaria Cafam y la Escuela Normal Superior de Ubaté.
- Desarrollo de nuevos productos
 - Se ofertaron servicios de talleres en modalidad virtual. Tarde re-creativa, día de los niños, taller de música, cake pops y máscaras. Se encuentra en proceso la consolidación de las actividades de los clubes y ME CREO, que una vez concluidos se fortalecerán con la estrategia comercial y de mercadeo orientada por expertos en el 2021.
- Dirigir y coordinar los aspectos relevantes en cuanto a la administración de recursos y persona
 - Se cumplieron a satisfacción las funciones del equipo, las cuales se adaptaron a las exigencias del trabajo en la virtualidad con la adopción de nuevos roles y competencias
 - Presentación de informes de gestión, actas de los órganos de administración, presentación de impuestos y declaraciones al día.
 - Línea de tiempo de archivos de la Fundación actualizada 2000-2019

METAS ALCANZADAS EN EL 2020

- 4 propuestas de formación diseñadas
- Actividades de acompañamiento a instituciones educativas de la ruralidad en la etapa de confinamiento





Centro de Investigación Educativa

- Publicación en la página web de los 220 productos de apropiación social del conocimiento registrados en Colciencias y organización de los productos del 2020.
- Fundamentación de la estrategia pedagógica del trabajo colaborativo de la Fundación, en formato de caja de herramientas que incluye principios, ruta y sugerencias didácticas o recursos.
- 2 encuentros académicos con la asistencia de expertos en asuntos de interés de la comunidad educativa que permitieron el fortalecimiento de la comunidad de práctica y la Red de docentes líderes de la FC, 100 asistentes beneficiados.
- 3 Ediciones publicadas de la revista de Educación de la FC
- 12 Boletines de Redequipo publicados
- Cumplimiento de los informes de índole contable y administrativo exigidos por la ley para las ESAL
- Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo en ejecución.
- **1.200** Alumnos de Pre- escolar, Básica Primaria y bachillerato beneficiados con estrategias pedagógicas de trabajo en equipo que han mejorado sus resultados académicos y competencias de comunicación, liderazgo y resolución de conflictos.
- Red virtual de **700 docentes** vinculados en REDEQUIPO donde se comparte información de interés de la comunidad educativa
- Producción de **72 Boletines** Informativos

PROYECTOS EN CURSO

- Actualización página web e implementación y fortalecimiento de procesos virtuales
- Definición de contenidos y realización de pruebas piloto de la estrategia de trabajo colaborativo con enfoque ético en la Escuela.
- Comunidad de Práctica y Comunicación para la Convivencia: Realización de 2 encuentros en los meses de marzo y octubre.
Beneficiarios: Docentes, directivos docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general
Cupo para 30 personas cada encuentro
Gratuito
- Producción y Edición material didáctico y de divulgación experiencias educativas institucionales
- Producción y organización de los clubes y actividades virtuales

METAS PROYECTADAS PARA EL 2021

- ✓ Plataforma educativa diseñada y en funcionamiento para la oferta de procesos formativos en la virtualidad
- ✓ Renovación y actualización redes sociales
- ✓ Implementación y consolidación de nuevas líneas estratégicas de acción para la comunidad educativa en modalidad presencia y virtual, a través de los clubes co-creando tiempo de compartir y Aprendiendo Juntos.
- ✓ Estrategia comercial y de mercadeo orientada por expertos para la proyección y venta de servicios de la entidad.





Centro de Investigación Educativa

- ✓ Ejecución de 2 Procesos de formación con cobertura total mínima de 150 docentes y 250 alumnos beneficiados con las estrategias pedagógicas y didácticas para mejorar la calidad de la educación en el aula.
- ✓ 2 encuentros académicos con la asistencia de expertos en asuntos de interés de la comunidad educativa que permitan el fortalecimiento de la comunidad de práctica y la Red de docentes líderes de la FC
- ✓ 3 Ediciones publicadas de la revista de Educación de la FC
- ✓ 12 Boletines de Redequipo publicados

DESTINACIÓN DE RECURSOS DE LAS ASIGNACIONES PERMANENTES:

Durante la vigencia del año 2020 se aprobó el uso de los recursos de la cuenta de las asignaciones permanentes para desarrollar las líneas misionales de la organización y con ello garantizar la continuidad de los programas:

I. LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA: UN ENCUENTRO DE SABERES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

OBJETIVO: Crear un espacio en el que los docentes y directivos docentes puedan consolidar una comunidad de aprendizaje colectivo.

PRODUCTOS: Comunidad de práctica formada por el grupo de docentes que participaron activamente a través de las plataformas virtuales de la Fundación y de manera presencial en las sesiones planeadas, se realizaron 2 encuentros virtuales y se prestó apoyo a docentes de instituciones educativas en la ruralidad para la continuidad de sus procesos de formación en la pandemia, también se generaron conexiones y asesoría permanente para los docentes interesados en conformar comunidades de práctica y conocer experiencias de otros docentes y compartir resultados de sus prácticas. 100 participantes beneficiados con las asesorías y asistencias a eventos programados por la FC.

II. EL TRABAJO COLABORATIVO PARA IR A LA ESCUELA

OBJETIVO: Implementar un modelo de apoyo colaborativo que posibilite el acceso a la educación a un grupo de niños(as) y jóvenes que carecen de recursos económicos, sujeto a la disponibilidad de recursos asignados por la entidad para este fin. Los beneficiarios de los subsidios educativos en formación básica, media o universitaria, se comprometen a su vez a apoyar en el futuro a otros que no cuenten con la capacidad para cubrir sus gastos educativos.

El fin que persigue esta estrategia es generar un efecto cadena que permita a muchos niños(as) y jóvenes interesados por aprender contar con las posibilidades de acceder al sistema educativo gracias al apoyo responsable, solidario y colaborativo de otros favorecidos con anterioridad.



Sistema de aplicación:

Los interesados en ser beneficiarios del auxilio educativo deben presentar su solicitud de manera formal, en un documento escrito debidamente firmado, describiendo las razones que lo motivan a acudir a la Fundación, su situación económica y la de su familia y la aspiración que tiene a nivel educativo. Se someterá a aprobación del Consejo Directivo de la Fundación la solicitud planteada y teniendo en cuenta el presupuesto asignado y las condiciones del solicitante, se concederá o negará el apoyo educativo. En todo caso el apoyo por persona no podrá ser superior a (\$3.000.000) tres millones de pesos m/cte anuales.

Quienes resulten favorecidos deberán suscribir documento escrito, llamado “carta de compromiso”, donde se obliga a rendir académicamente manteniendo un promedio superior a 3,5 y a no perder el semestre o el año, so pena de perder el apoyo; a su vez, confirmará el compromiso de ayudar a un tercero una vez culmine sus estudios de educación superior.

El Consejo Directivo se reserva la facultad de revocar o mantener los auxilios educativos concedidos, si las condiciones del beneficiario varían de forma tal que le permita auto subsidiarse los gastos de estudio, o por eventos de mala conducta o actos contra la buena fe y el respeto de la entidad.

RESULTADOS: Con ocasión de la pandemia, a partir del mes de marzo de 2020 fue obligatorio suspender el otorgamiento de subsidios. Se beneficiaron 2 estudiantes, en educación media para un total en auxilios educativos de \$1.777.000

III. Acompañamiento permanente a los docentes e Instituciones Educativas para la implementación de estrategias colaborativas en el aula.

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de enseñanza de los maestros por medio de estrategias y metodologías novedosas de co - laboración que permiten el co - aprendizaje y la co-creación pedagógica, se invita a la comunidad educativa a recorrer diversos territorios, ciudades del país, poblaciones rurales, trayectos históricos, entre otros. Esta experiencia sensible permite el reconocimiento de los espacios y de otras narrativas, la conversación con especialistas, la convergencia de saberes y experiencias. Se trata de propiciar cambios pedagógicos a través de la transformación de nuestra mirada. Lo anterior, en el marco de las actividades meritorias de: “Promoción y apoyo a la expansión de cobertura y mejora de la calidad de la educación en Colombia; promoción y desarrollo construcción de paz; y Promoción y apoyo a los derechos humanos y los objetivos globales definidos por las Naciones Unidas”

PRODUCTOS:

Se realizó un encuentro en el mes de febrero en la Escuela Normal Superior de Ubaté en desarrollo de la asesoría a las iniciativas de los docentes y directivos docentes relacionadas con el trabajo colaborativo y las TIC'S.

Gestión Administrativa

- Cumplimiento de los requerimientos e Informes exigidos por nuestro ente de control, la Alcaldía Mayor de Bogotá





Centro de Investigación Educativa

- Normas NIIF implementadas
- Cámara de Comercio renovada
- Registro único de Proponentes actualizado
- Registro conforme a requerimientos ante la DIAN para permanencia en el régimen tributario especial
- Registro vigente en SECOP II para procesos de contratación con el Estado
- Libros de Actas de asamblea y órganos de dirección actualizado
- Programa de Seguridad y salud en el Trabajo implementado
- Registro en Colciencias como grupo de Investigación
- Estructura organizacional y funcional actualizada

INFORMACIÓN FINANCIERA

- A continuación, adjuntamos Estados Financieros y Notas a los Estados Financieros con corte a 31 de diciembre de 2020 y Certificación de los Estados Financieros suscritos por el contador, y representante legal y Dictamen del Revisor fiscal.
- Gráficas: Ingresos 2020, Gastos operacionales 2020, ingresos no operacionales y contratos, proyección 2021 Ingresos y gastos y discriminado de donaciones recibidas.
- Acta de Aprobación de la Asamblea de los Estados Financieros a diciembre de 2020 y presupuesto del año 2021.



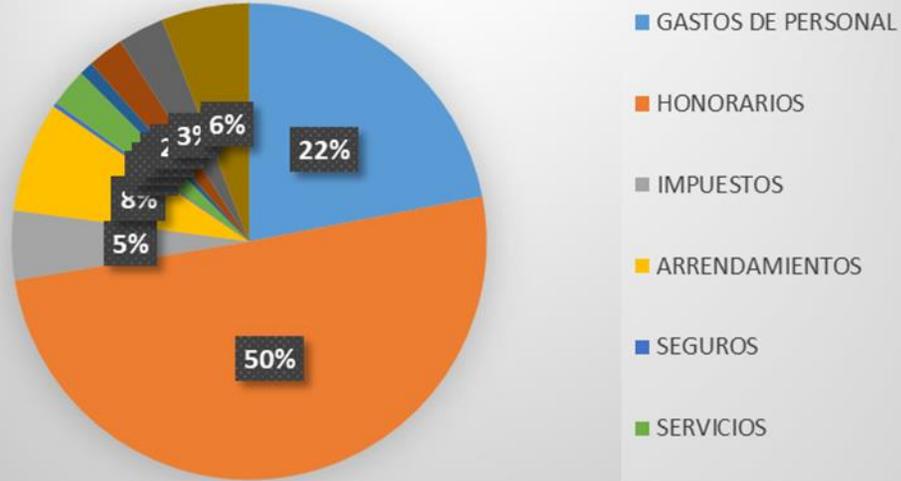
| INGRESOS | |
|---|-------------|
| Actividades Inmobiliarias Empresariales | 38.484.250 |
| Asesorías a Comunidad Educativa | 232.000 |
| Intereses | 14.549.362 |
| Dividendos y Participaciones | 1.135.774 |
| Recuperaciones | 601.881 |
| Diversos | 51.765 |
| Donaciones | 252.478.682 |





Centro de Investigación Educativa

GASTOS OPERACIONALES



| GASTOS OPERACIONALES DE ADMINISTRACION | 31 de Dic 2019 |
|--|--------------------|
| GASTOS DE PERSONAL | 56.937.003 |
| HONORARIOS | 130.635.716 |
| IMPUESTOS | 12.201.600 |
| ARRENDAMIENTOS | 19.433.818 |
| SEGUROS | 784.573 |
| SERVICIOS | 6.736.973 |
| GASTOS LEGALES | 2.399.002 |
| DEPRECIACIONES | 6.394.735 |
| ADECUACION E INSTALACIONES | 8.148.116 |
| DIVERSOS | 15.468.941 |
| TOTAL | 259.140.477 |



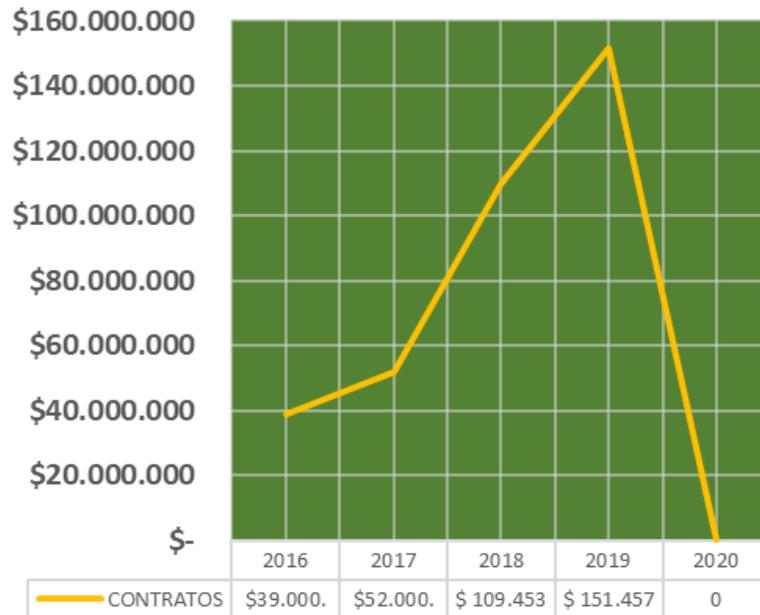


Centro de Investigación Educativa

INGRESOS NO OPERACIONALES



CONTRATOS





Centro de Investigac

| COMPARATIVO PRESUPUESTO | PRESUPUESTO GASTOS | INGRESOS ESPERADOS |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| AÑO 2017 | \$ 320.262.212 | \$ 201.608.508 |
| AÑO 2018 | \$ 309.768.258 | \$ 170.250.000 |
| AÑO 2019 | \$ 302.376.733 | \$ 470.294.602 |
| AÑO 2020 | \$ 381.636.013 | \$ 398.818.556 |
| AÑO 2021 | \$ 372.899.456 | \$ 304.644.584 |

Donaciones Recibidas 2020

| Año Gravable | Tipo de donacion | Forma de Donacion | Monto de donacion | Plazo proyectad | Destino de la donacion o | Tipo de persona | Tipo de Document | Numero de | Primer Apellido | Segundo Apellido | Primer Nombre | Otros nombres | Razon social |
|-------------------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|------------|-----------------|------------------|---------------|---------------|----------------------------|
| 2020 | 2 | 1 | 2.400.000 | 60 | ACTIVIDADES MISIONALES | 2 | 13 | 37310054 | PACHECO | | MARIA | EUGENIA | |
| 2020 | 1 | 1 | 4.392.540 | 60 | ACTIVIDADES MISIONALES | 2 | 31 | 860080658 | | | | | INMOBILIARIAS ALIADAS |
| 2020 | 1 | 1 | 219.000.000 | 60 | ACTIVIDADES MISIONALES | 2 | 31 | 860512475 | | | | | CERESCOS SAS |
| 2020 | 1 | 1 | 990.000 | 60 | ACTIVIDADES MISIONALES | 1 | 31 | 900081404 | | | | | SEGUROS RISK COLOMBIA LTDA |
| 2020 | 1 | 1 | 8.500.000 | 60 | ACTIVIDADES MISIONALES | 1 | 31 | 900809777 | | | | | SCREEN TECHNOLOGY SAS |
| 2020 | 1 | 1 | 1.200.000 | 60 | ACTIVIDADES MISIONALES | 1 | 31 | 901306165 | | | | | HOME PANTERS SAS |
| 2020 | 1 | 1 | 2.415.480 | 60 | ACTIVIDADES MISIONALES | 1 | 13 | 1032483148 | ANGULO | CIRO | CRISTIAN | CAMILO | |
| 2020 | 1 | 1 | 13.580.662 | 60 | ACTIVIDADES MISIONALES | 1 | 31 | 901172437 | | | | | C Y A EVENTOS SAS |
| TOTAL DONACIONES | | | 252.478.682 | | | | | | | | | | |

